

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะการเขียนสารคดีโดยใช้เทคนิคการเขียนรอบวงของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรุ่งโรจน์วิทยา
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	นาฎวาท หักเอียด
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.มงคล จิตรโสภิต
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปี พ.ศ.	2569

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาทักษะการเขียนสารคดีโดยใช้เทคนิคการเขียนรอบวงวิชาภาษาไทย 2) เปรียบเทียบทักษะการเขียนสารคดีโดยใช้เทคนิคการเขียนรอบวง และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนโดยใช้เทคนิคการเขียนรอบวงในรายวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรุ่งโรจน์วิทยา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 6/4 จำนวน 28 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยในการสุ่มด้วยวิธีการจับฉลาก เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 4 แผน แผนละ 50 นาที และ 2) แบบทดสอบการเขียนสารคดีโดยใช้เทคนิคการเขียนรอบวง แบบอัตนัยจำนวน 1 ข้อ 30 คะแนน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลการศึกษา พบว่า 1) ผลการพัฒนาทักษะการเขียนสารคดีโดยใช้เทคนิคการเขียนรอบวงวิชาภาษาไทย อยู่ในระดับดีมากโดยมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 86.78 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 2) ผลการเปรียบเทียบทักษะการเขียนสารคดีโดยใช้เทคนิคการเขียนรอบวงในรายวิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) ผลการศึกษาคความพึงพอใจทักษะการเขียนสารคดีโดยใช้เทคนิคการเขียนรอบวงในรายวิชาภาษาไทยของนักเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ การเขียนสารคดี เทคนิคการเขียนรอบวง ทักษะการเขียน

Title	Development of Documentary Writing Skills Using the Roundtable Writing Technique of Grade 12 Students at Rungroj Wittaya School
Name	Najuwa Hadiad
Advisor	Dr. Mongkon Jittrasopin
Degree	Master of Education
Program	Curriculum and Instruction
Year	2026

Abstract

The objectives of this study were to 1) develop documentary writing skills using the roundtable writing technique in the Thai language subject, 2) compare documentary writing skills using the roundtable writing technique, and 3) study students' satisfaction with the use of the roundtable writing technique in the Thai language subject of Grade 12 students at Rungroj Wittaya School. The sample group consisted of 28 Grade 12 students from Class 6/4. The sample was selected by simple random sampling, using the classroom as the sampling unit through a lottery method. The research instruments used in this study were 1) four learning management plans, each lasting 50 minutes, and 2) a documentary writing test using the roundtable writing technique, consisting of one subjective item with a total score of 30 points. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The study results revealed that 1) the development of documentary writing skills using the roundtable writing technique in the Thai language subject was at a very good level with an average score of 86.78 percent, which was higher than the specified criterion; 2) students' documentary writing skills using the roundtable writing technique in the Thai language subject after learning were higher than before learning with statistical significance at the .05 level; and 3) students' satisfaction with the development of documentary writing skills using the roundtable writing technique in the Thai language subject was at the highest level.

Keywords: Documentary Writing, Roundtable Writing Technique, Writing Skills

